*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2021-2023***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

**2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Kod przedmiotu\* | S2S[1-4]O\_07 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1 / semestr I-II; rok 2 / semestr III-IV |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Beata Szluz, prof.UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Beata Szluz, prof.UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 6 |
| II |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 5 |
| III |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 8 |
| IV |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu przygotowania pracy licencjackiej, seminarium licencjackiego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy dotyczącej metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych, właściwych dla socjologii, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące |
| C2 | Zdobycie wiedzy dotyczącej pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego potrzebne w obszarze socjologii |
| C3 | Zdobycie wiedzy dotyczącej zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii |
| C4 | Zdobycie umiejętności samodzielnego analizowania zjawisk społecznych z wykorzystaniem nowej wiedzy |
| C5 | Zdobycie umiejętności przygotowania prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz tekstów w języku polskim i obcym dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych |
| C6 | Zdobycie kompetencji samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów naukowych, badawczych i organizacyjnych |
| C7 | Zdobycie kompetencji twórczego i krytycznego rozwijania nabytej wiedzy i sprawności działania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla socjologii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | KW\_o7 |
| EK\_02 | Student zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego potrzebne w obszarze socjologii | KW\_11 |
| EK\_03 | Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu socjologii | KW\_12 |
| EK\_04 | Student samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowej wiedzy | KU\_08 |
| EK\_05 | Student przygotowuje prace pisemne w języku polskim z wykorzystaniem różnorodnych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł oraz tekstów w języku polskim i obcym dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych | KU\_09 |
| EK\_06 | Student jest gotów do samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów naukowych, badawczych i organizacyjnych | KK\_02 |
| EK\_07 | Student jest gotów do twórczego i krytycznego rozwijania nabytej wiedzy i sprawności działania | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Etapy procesu badawczego. |
| Sformułowanie i eksplikacja tematu. |
| Cel i zakres badań (czasowy, przestrzenny, przedmiotowy i treściowy). |
| Sformułowanie problemów i hipotez badawczych |
| Dobór zmiennych i wskaźników. |
| Określenie sposobów weryfikacji problemów i hipotez badawczych. |
| Dobór metod i technik badawczych. |
| Przygotowanie narzędzi badawczych. |
| Dobór próby do badań. |
| Sposób zbierania materiałów z badań i ich opracowywania. |
| Konsultacje pracy |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |
| Ek\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Oddanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej, z pozytywnym wynikiem analizy programem antyplagiatowym. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 60 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 420 |
| SUMA GODZIN | 600 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 24 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------ |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa   * Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2020 * Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2004. * Babiński G., *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków 1998. * Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszwa 2003. * Gruszczyński L.A., *Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych*, Katowice 1991. * Malikowski M. (red.), *Metody i techniki badań społecznych (wybór tekstów),* Rzeszów 1984. * Malikowski M., Niezgoda M., *Badania empiryczne w socjologii t.1 i t.2*, Tyczyn 1997. * Nawojczyk M., Przewodnik po statystyce dla socjologów, Kraków 2002. * Sztompka P., Teoria i wyjaśnienie: z metodologicznych problemów socjologii, Warszawa 1973. |
| Literatura uzupełniająca:   * Barbour R., *Badania fokusowe*, Warszawa 2011. * Flick U., *Jakość w badaniach jakościowych*, Warszawa 2011. * Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2011. * Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, Warszawa 2011. * Maison D., *Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych*, Warszawa 2001. * Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa 2013. Sułek A., *Ogród metodologii socjologicznej*, Warszawa 2002. * Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Warszawa 2010. * Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), *Fieldwork jest sztuką*, Warszawa 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)